

جامعة ازاد اصفهان فرع خوراسگان
طرائق تدريس عامه ماجستير
الماده: منهجيه البحث العلمى (روش تحقيق)
الدكتور: حسين عبادى
المتريجة: الاستاذة ضياء اسماعيل
_المحاضرة_10_



البحث تلازميا:

في هذا البحث ، يتم تحليل العلاقة بين المتغيرات بناءً على الغرض من البحث. هذا البحث للعمل حيث يتم توفير معلومات حول وجود علاقة بين المتغيرات ؛ ولكن في نفوسهم من الضروري اكتشاف علاقة السبب والنتيجة. يؤكد بحث الارتباط على اكتشاف علاقة بين مجموعتين من المعلومات ؛ هذه هي المعلومات التي تم جمعها حول متغير في مجتمعين أو حالتين ، أو إنها معلومات عن متغيرين أو أكثر في المجتمع. في هذا البحث الباحث يريد معرفة ما إذا كان هناك ارتباط بين شيئين أو مجموعتين من المعلومات ؛ أي ما إذا كان التغيير في أحدهما مصحوبًا بتغيير في الآخر ، وإذا كان الأمر كذلك ، ما هو نوعها ومقدارها.

كما ذكرنا ، فإن نتائج هذا البحث مرتبطة بالضرورة بالسبب ولا يثبت الإعاقة. أي أنه لا يقول بالضرورة أن العامل "أ" يتسبب في حدوث "ب" ، ولكن قد يفسر أيضًا مثل هذا الاتصال.

هناك نوعان أساسيان من الارتباطات: الإيجابية والسلبية.

الارتباط الإيجابي هو أن اتجاه التغيير في متغير واحد يتوافق مع اتجاه التغيير في متغير آخر ؛ مثال قد يكون اتجاه التغيير في كليهما يتزايد أو يتناقص ؛ أي ، إذا زاد أحدهما ، زاد الآخر أيضًا يزيد والعكس صحيح إذا قلل أحدهما الآخر أيضًا ، مثل العلاقة بين المنحدر النهر وكثافته أو العلاقة بين القوة الشرائية للناس وحجم الطلب

الارتباط السلبي هو أن اتجاه تغيير متغير واحد لا يتوافق مع اتجاه تغيير متغير آخر. هذا يعني زيادة واحد مع ستكون هناك تخفيضات أخرى ، مثل العلاقة بين تضخم الأسعار والقوة الشرائية للناس. في بحث الارتباط ، بعد الكشف عن وجود الارتباط وتحديد اتجاهه ، يتم حساب مقدار ومعامل الارتباط. يختلف الطيف أو مدى التغييرات في معامل الارتباط من +1 إلى 1 ؛ أي ، إذا لم يكن هناك ارتباط ، المعامل الارتباط المحسوب هو صفر ويشير إلى عدم وجود ارتباط بين المتغيرين. إذا كان معامل الارتباط بين صفر و +1 يقال أنها تتفق مع الارتباط الإيجابي والمتغيرات. بالطبع ، كلما اقتربنا من الصفر ، كلما كان الارتباط الإيجابي ضعيفًا وكلما زاد ميله إلى + 1 ، كان الارتباط الإيجابي أقوى.

إذا كان معامل الارتباط بين صفر و -1 ، فيقال إن اتجاه الارتباط سلبي ، فإن التغييرات في المتغيرات غير متنسقة.

كلما اتجه الرقم إلى الصفر ، كان الارتباط السلبي أضعف وكلما زاد ميله إلى 1 - الارتباط ستكون السلبية أكثر حدة.

في هذا النوع من البحث ، يتم دراسة الارتباط بين مجموعتين أو بيانات ، والتي قد تكون حوالي مجموعتين ؛ على سبيل المثال ، العلاقة بين التغيرات في الطول والتغيرات في وزن الناس في المجتمع. أيضا ، البيانات ممكنة
كن حول متغير في مجتمعين منفصلين ؛ مثل حكم مجموعتين من الطلاب والطالبات على إدارة الجامعة أو مدرس درس خاص.

تستخدم طرق مختلفة لقياس معامل الارتباط بين المتغيرات حسب نوع القيم والكميات ؛ مثال لمقاييس المسافة والقياس النسبي بطريقة بيرسون ولمقاييس قياس الرتب بطريقة سبيرمان ويستخدمون كيندال.

تتضمن أمثلة البحث الارتباطي: العلاقة بين درجات المدرسة الثانوية والدرجات الجامعية في مجتمع إحصائي. امتحان العلاقة بين المواقف والأحكام والأحكام من مجتمعين إحصائيين حول موضوع ما ؛ قياس الارتباط بين تغيرات الاستهلاك مع سعر السلع في المجتمع ؛ تقييم العلاقة بين الحالة الجسدية للإنسان مثل الوزن والعمر والطول والبصر والقوة وتركيب الدم والتغذية والصحة و ... ؛ تقييم العلاقة بين التغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسر مثل معرفة القراءة والكتابة والوظيفة والوضع الاجتماعي والتكلفة والدخل والتعليم والوصول مع المرافق والتغذية والصحة و ...

تصنيف البحث الارتباطي حسب الغرض:

دراسة الارتباط ذات المتغيرين: في هذه الدراسة، تحديد الخرف ثلاثون مقياس اثنان.

تحليل الانحدار: التنبؤ بما إذا كنت مالكا أفضل أو مالكا أفضل

تحليل مصفوفة الارتباط (التغاير): في حالة الباحثين تريد مبالغ Mazirda تلخيص تأثيرات Mazirda في عامل أكثر محدودة

فعل طرق إدخال متغيرات التوقع في تحليل الانحدار

الطريقة المتزامنة: يتم تحليل جميع أطباق Mazirda مع الذيل.

طريقة خطوة بخطوة: ترتيب دخول Mazda ليس بيد الباحث.

الطريقة الهرمية: ترتيب دخول Mazirda بناءً على رأي Marmoub أو خبرته يجب إبداء رأي الباحث.

تحليل مصفوفة الارتباط (التغاير)

نموذج المعادلة الهيكلية: في الدراسات التي لها علاقة وطنية محددة بين الموظفين

تم استخدام تحليل المعادلات الوطنية.

تحليل العامل: يمكن تحليله باختلافين مختلفين.

الغرض الاستكشافي

الغرض التأكيد

إذا كان الباحث مميّزاً لعامل التحميل ، فإن الفرضيات صحيحة.

توجد الفرضية إذا كان العامل مميّزاً

تحليل العامل: يمكن تحليله باختلافين مختلفين.

أ. الغرض الاستكشافي

ب) غرض التأكيد

إذا كان الباحث مميّزاً لعامل التحميل ، فإن الفرضيات صحيحة.

توجد الفرضية إذا كان العامل مميزاً .

. تحديد الهيكل بواسطة Aborda هو مكتشف خاص
يعد تلخيص البيانات أكثر إيجازاً من الفهرس

الدراسات التي يتم فيها ملاحظة إمكانية العلاقات بين السبب والنتيجة من خلال مراقبة الموقف
يتم التحقيق والبحث عن العوامل السببية المبررة في الفعل الماضي.
لذلك ، فإن البحث بعد الحدث هو مراجعة لتأثير الأحداث التي حدثت بشكل طبيعي.
اند. في بحث ما بعد الحدث ، يمكن التمييز بين نوعين من التصميمات:

(1) علي

(2) علي

- مجموعة المقارنة أو المالكي

في الخطة السببية ، تتم دراسة الأحداث التي خلقت الوضع أو الوضع الحالي. في هذه الخطة ، هناك
فنتان من المعلومات ، واحدة تتعلق بالماضي والأخرى تنتمي إلى الحاضر موجود والباحث يحاول
إيجاد العلاقة بينهما.

في تصميم مجموعة مسجلة الملكية أو سببية - مقارنة ، يدرس الباحث ميزة في مجموعة ويقارنها.
مع مجموعة تفنقر إلى ميزة ، يكتشفون سبب الظاهرة قيد الدراسة

مميزات البحث بعد الحدث:

السمة الرئيسية لخطط المقارنة السببية هي أن هذا البحث بعد حدوثه
السبب هو أن الباحث يبدأ في جمع المعلومات. يأخذ الباحث في الاعتبار سبب أو تأثير المتغير التابع
يحقق ويكتشف السبب من خلال النظر إلى الوراء

ضرورات النقاط الأساسية في تفسير البحث السببي المقارن:

1. إقامة علاقة بين الإحصاء والإحصاء.
2. يجب أن يتأكد الباحث من أن الجهاز العضلي الهيكلي صغير قدر الإمكان بسبب حدوث إدرار البول.
3. يجب أن يكون لدى الباحث أسباب كافية لرفض الفرضية

طرق البحث التجريبية

التعريف: تستخدم التصاميم التجريبية لإنشاء علاقة السبب والنتيجة بين متغيرين أو أكثر.
تصنيف المشاريع البحثية التجريبية

1. **البحث التجريبي الشامل:** في هذه الطريقة ، يقوم الباحث بتخصيص الموضوعات بشكل عشوائي
للمجموعات التجريبية و

تحقق من تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع.

2- **البحث شبه التجريبي:** تصميمات تجريبية لا يمكن فيها استخدام التخصيص العشوائي.

3. **بحث موضوع واحد:** في هذا المشروع ، يدرس الباحث تأثير متغير واحد على آخر. لكن ادرس الآثار المتغير يركز على موضوع واحد.